

Valore Pubblico 3
Benessere scolastico ed educativo



Obiettivo strategici che concorrono al valore pubblico:

- Obiettivo strategico 7. Adeguamento alla normativa degli edifici scolastici in uso
- +
- Obiettivo strategico 8. Riqualificazione degli edifici scolastici
- +
- Obiettivo strategico 10. Inclusione e diritto allo studio
- +
- Obiettivo strategico 11. Offerta formativa delle scuole di secondo grado

| Obiettivo strategico 7 Adeguamento alla normativa degli edifici scolastici in uso | |
|---|--|
| | Adeguamento degli edifici scolastici, rendendoli sicuri e funzionali, in ottemperanza alle normative di legge in campo strutturale, antisismico, antincendio |
| Linea di mandato | La Provincia per le scuole e l'istruzione |
| Valore pubblico | Benessere educativo e scolastico |
| Responsabile politico | Cons. Andrea Carrari, Cons. Nicola Conti, Cons. Sara D'Ambrosio. |
| Responsabile tecnico | Dirigente del Settore Edilizia Scolastica, Pianificazione, Trasporti e Patrimonio |
| CDR coinvolti | H1 |
| Misure anticorruzione | Misure di controllo, gestione del conflitto di interessi, misure di trasparenza |
| Indicatori per la misurazione dell'obiettivo strategico 7 | |
| INDICATORI DI IMPATTO AMBIENTALE incremento certificati di agibilità edifici - n edifici certificati/ n edifici * 100 - n alunni che si trovano in edifici certificati/ n alunni totali * 100 | |

| Obiettivo strategico 8 Riqualificazione degli edifici scolastici | |
|---|--|
| Descrizione | Riqualificazione complessiva del patrimonio degli edifici scolastici, con interventi di ristrutturazione, demolizione e ricostruzione degli immobili, di riqualificazione energetica e d'ammodernamento degli arredi scolastici al fine di ottenere un miglioramento degli ambienti scolastici, dell'efficienza della didattica, del benessere degli studenti e della riduzione delle spese di funzionamento. La progettazione degli interventi terrà conto delle analisi statistiche relative alla diminuzione dei flussi demografici quale utile parametro per la gestione del patrimonio edilizio scolastico nel corso del prossimo decennio. |
| Linea di mandato | La Provincia per le scuole e l'istruzione |
| Valore pubblico | Benessere educativo e scolastico |
| Responsabile politico | Cons. Andrea Carrari, Cons. Nicola Conti, Cons. Sara D'Ambrosio |
| Responsabile tecnico | Dirigente del Settore Edilizia Scolastica, Pianificazione, Trasporti e Patrimonio |
| CDR coinvolti | H1 |
| Misure | Misure di controllo, gestione del conflitto di interessi, misure di trasparenza |

| | |
|---|--|
| anticorruzione | Misure di sensibilizzazione e partecipazione |
| Indicatori per la misurazione dell'obiettivo strategico 8 | |
| INDICATORE DI IMPATTO AMBIENTALE per benessere scolastico all'interno degli edifici - misure di microclima (PMV e PPD % VALUTAZIONE AMBIENTE TERMICO E CONDIZIONI MICROCLIMATICHE) | |
| INDICATORE CONNETTIVITA' – n edifici scolastici connessi alla banda ultra larga/ n edifici scolastici * 100 oltre alla percentuale di studenti in edifici connessi alla banda ultra larga | |
| INDICATORE DI ACCESSIBILITA' - n scuole con percorsi accessibili/ n scuole * 100 | |

| | |
|---|--|
| Obiettivo strategico 10 Inclusione e diritto allo studio | |
| | Proseguimento della gestione amministrativa e il coordinamento dei progetti didattici di rilevanza provinciale volti a sostenere le spese necessarie per la frequenza scolastica, per aiutare gli studenti con disabilità, per beneficiare del trasporto scolastico e di altre forme di assistenza, per garantire il diritto allo studio e l'integrazione di studenti in situazione di svantaggio. |
| Linea di mandato | La Provincia per le scuole e l'istruzione |
| Valore pubblico | Benessere educativo e scolastico |
| Responsabile politico | |
| Responsabile tecnico | Dirigente Organi Istituzionali e servizi al cittadino |
| CDR coinvolti | H5 |
| Misure anticorruzione | Misure di sensibilizzazione e partecipazione |

| | |
|---|--|
| Indicatori per la misurazione dell'obiettivo strategico 10 | |
| INDICATORE DI IMPATTO SOCIALE per servizi alla CITTADINANZA offerti dalle strutture scolastiche in orario extrascolastico - n scuole che utilizzano le proprie strutture/ n scuole * 100 | |
| INDICATORE DI INCLUSIONE studenti con disabilità - n scuole con percorsi accessibili/n scuole * 100 | |
| INDICATORE DI CONCENTRAZIONE (Indice di Herfindal) degli studenti disabili negli istituti superiori: più alta la concentrazione di studenti disabili in alcune scuole, maggiore il rischio di "segregazione" di tali soggetti | |

| | |
|--|--|
| Obiettivo strategico 11 Offerta formativa delle scuole di secondo grado | |
| Descrizione obiettivo | Programmazione dell'offerta formativa e del dimensionamento della rete scolastica, in adesione alle linee d'Indirizzo adottate dalla Regione Toscana, perseguendo il miglioramento dell'offerta, valutando la richiesta di istituzione di nuovi corsi o indirizzi, trasferimento e soppressione di scuole, attraverso un percorso di analisi del contesto. |
| Linea di mandato | La Provincia per le scuole e l'istruzione |
| Valore pubblico | Benessere educativo e scolastico |
| Responsabile politico | Presidente Luca Menesini |
| Responsabile tecnico | Dirigente Organi Istituzionali e servizi al cittadino |
| CDR coinvolti | H5, F5 |
| Misure anticorruzione | Misure di sensibilizzazione e partecipazione |

| | |
|--|--|
| Indicatori per la misurazione dell'obiettivo strategico 11 | |
| INDICATORE DISPERSIONE SCOLASTICA in quanto Tasso di auto-contenimento scolastico dei sistemi provinciali (con l'obiettivo che le richieste di formazione degli studenti trovino soddisfazione nel sistema | |

locale di residenza, riducendo la necessità di pendolarismo fra zone) - n studenti che frequentano le scuole di ciascuna zona / numero di residenti in età scolare di ciascuna zona * 100
